学术学位研究生培养方案

一级学科代码 1003

一级学科名称 口腔医学

（☐博士点/☑硕士点，☐新增或计划新增学科）

此版培养方案自 2021 级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2021 年 7 月 31 日

一、学科研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
口腔颌面外科学	本方向研究口腔头颈肿瘤、颌面先天及后天畸形、颌面创伤、颞下颌关节、种植等方面的相关机制及其防治。主要研究领域包括头颈肿瘤缺损的显微外科皮瓣精准修复重建、颅颌面畸形的正颌外科治疗、颌面部导航的应用、数字化 3D 打印重建及数字化种植等；开展颌面骨组织基因及蛋白调控、唇腭裂致病相关基因、腭裂病理性语音等研究项目；深入研究颞下颌关节紊乱病的病因和发病机制，创新了口颌系统功能锻炼治疗理念。
口腔内科学	本方向研究牙体牙髓病、口腔黏膜病、牙周病和儿童口腔疾病的病因、病理、临床治疗、预防。主要研究领域包括牙髓再生、龋病防治材料、显微根管治疗及显微根尖手术、数字化牙体修复、干细胞与牙周组织再生、海洋生物材料在牙体疾病、牙周病防治中的应用、疑难黏膜病的诊治、粘膜病局部新型制剂的研制。
口腔修复学	本方向承担牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失的修复治疗以及颌骨缺损的修复、牙周夹板和颞下颌关节紊乱的修复治疗的基础与临床研究。研究领域包括复杂牙体缺损修复特别是残冠残根的保留性修复、复杂牙列缺损咬合重建及对重度剩余牙槽嵴吸收的无牙颌的总义齿的研究、固定-可摘联合修复、口腔种植及颌骨缺损的赝复体修复和以修复为导向的种植技术等；在基础研究方面开展了微弧氧化、低温等离子喷涂等材料表面改性、可注射骨组织工程材料和低体积收缩的新型光固化复合树脂材料等的研究。
口腔正畸学	本方向研究错牙合畸形的病因机制及其矫治。研究领域包括正颌—正畸联合治疗、将 CBCT、三维照相和 3D 打印应用到正畸设计和正颌手术的效果预测、手术先行的正颌—正畸手术治疗；研究微种植体支抗、自锁矫治系统等用于关闭拔牙间隙、切牙压入、调整牙列中线、牵引阻生尖牙等的治疗策略；采用口内阻鼾器进行呼吸睡眠暂停综合症患者的治疗；研究唇腭裂患者序列正畸治疗；研究牙颌畸形矫正相关组织（牙槽骨、颞下颌关节、面颌部肌肉等）的适应性改建和力学生物学评价。
口腔基础医学	本方向主要研究领域包括口腔医学的各类基础研究、口腔疾病的病理生理研究、口腔颌面部解剖生理学、生物力学与材料学在口腔医学中的应用、口腔鳞状细胞癌机理研究及转移机制、颌面骨组织疾病发病机制探讨。

二、培养目标

培养德、智、体全面发展，在口腔医学专业具有坚实的理论基础、系统的专业知识和熟练的临床技能，能从事口腔医学中所修专业（口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学）的医疗、教学及科研工作的高层次专门人才。

1、拥护中国共产党，热爱祖国，品德优良，遵纪守法，事业心强，有奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务.

2、学风严谨，勤奋努力，善于钻研，勇于开拓创新。在本门学科上掌握坚实的基础理论、系统的专门知识，精通所修专业的理论知识，掌握相关研究领域的研究方法，熟知相关学科的发展动态。熟悉本专业的基本临床技能，并开展相应的医疗工作，有一定的教学能力和对主攻方向进一步深入研究的科研本领，有严谨的科研作风，良好的合作精神和较强的交流能力。具备一定的社会乃至国际竞争力。

3、掌握一门外国语，并能熟练运用该门外国语阅读专业外文资料, 有一定的写作能力和听说能力。

4、具有健康的体魄和良好的社会适应能力，能够适应科学进步及社会发展的需要。

三、基本学习年限（硕、博须分述）	硕士：学制 3 年，最长修业年限 6 年

四、培养方式及其他

硕士生

全日制研究生培养采取学科领导下的导师负责和集体指导相结合的方式，由学科和导师共同负责研究生的课程学习、科研论文和实践能力培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。导师应按照培养方案的要求，根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平，因材施教，鼓励创新，指导硕士研究生制订个性化的培养计划，注重锻炼独立分析问题和解决问题能力的培养。具体方法如下：

1．研究生要积极参加校院系组织的政治学习、学术活动和各种集体活动，养成良好的科学道德素质。

2．研究生课程学习及各教学环节，应按培养方案和个人培养计划进行。采取课程学习与科研工作、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合等多种方式，注重培养学生运用基础理论和专业知识分析问题、解决问题的能力。

3．重视发挥课程教学在研究生培养中的作用，增强课程内容的前沿性。学位课为考试课，非学位课为考试或考查课，采取笔试、口试、撰写课程论文等多种形式进行考核，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养，促进课程学习和科学研究的有机结合。教学实践、社会实践、实验、专题讨论、文献阅读和学术活动等培养环节，主要以考查方式进行考核，由导师和有关教师写出评语。

4．严格落实组会制度，导师应每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展。导师应定期检查研究生课程学习、学术活动、科研实践（专业实践）等培养必修环节。

5．培养创新创业能力，研究生参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选1次，并参加校级及以上学科竞赛至少1项。

6．学位论文开题报告工作在第二学期末完成，中期筛选在第三学期期末完成。

7．学科与导师共同做好研究生培养管理工作。要把耐心细致的思想政治工作和严格的管理结合起来，严格进行考核，并将考核结果备案，确保研究生的培养质量。

五、本专业研究生课程设置及学分的基本要求

硕士：总学分≧ **34** 学分，其中课程学分≧ **28** 学分，其他培养环节 **6** 学分

硕士研究生

总学分 34 学分（含必修环节）

其中：学位课 20 学分、非学位课 8 学分

公共学位课	须修 4 门	7 学分
专业学位课	须修 8 门	13 学分
专业非学位课	须修 4 门	7 学分
公共非学位课	须修 1 门	1 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	必修
	4122003	自然辩证法概论	1	16	1	马克思主义学院	必修
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	必修
专业学位课	5612088	医学论文写作与学术诚信	1	16	1	医学部	必修
	5612011	生命科学前沿进展	1	16	1	医学部	必修
	5642018	医学统计学	3	48	1	公共卫生学院	必修
	5632007	口腔内科学进展	2	32	2	口腔医学院	必修（根据专业研究方向选择）
	5632008	口腔颌面外科学进展	2	32	2	口腔医学院	
	5632009	口腔修复学进展	2	32	2	口腔医学院	
	5632010	口腔正畸学进展	2	32	2	口腔医学院	
	5632005	口腔医学专业外语	1	16	2	口腔医学院	必修
	5632006	口腔医学研究新进展	2	32	2	口腔医学院	必修
	5622122	医学实验室生物安全	1	16	1	基础医学院	必修

专业非学位课	5622112	医学科研设计概论	2	32	1	基础医学院	必修
	5622102	医学分子生物学	2	32	1	基础医学院	选修
	5622113	组织细胞学基础与实验技术进展	2	32	1	基础医学院	选修
	5622114	分子生物学基础与实验技术进展	2	32	1	基础医学院	选修
	5622115	免疫学基础与实验技术进展	2	32	1	基础医学院	选修
	5632011	口腔种植学进展	1	16	2	口腔医学院	选修
	5632012	牙合学	0.5	8	2	口腔医学院	选修
公共选修课	1052008	五育课	1		1-3	研究生院等	限定选修

六、必修环节的基本要求（4学分）

（一）实践活动的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式）

实践活动 2 学分

硕士研究生应结合本人的研究方向参加本专业的临床实践工作，一般在学科内进行临床实践工作累计不少于 6 个月，由科室指导小组负责临床技能考核，实践活动填写《青岛大学研究生实践报告书》并上交学院备案。 参加小讲课等教学活动，协助上级医师参与本科生的实验带教工作。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

学术活动 2 学分

学科专业为硕士研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名硕士研究生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 2 次，并整理学术笔记上交至学院存档，至少撰写专业文献综述 1 篇，达到要求者计 1 学分。

每名硕士研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到要求者计 1 学分。

七、必读书目（_2__学分）

研究生须在导师指导下阅读专业相关的经典著作书目、专业学术期刊，完成不少于 20 篇阅读笔记，达到此要求方可获得相应学分。

学院根据国务院学位委员会第七届学科评议组 2020 年 9 月颁布的《学术学位研究生核心课程指南》进行课程设置的调整和完善。研究生在读期间须阅读人民卫生出版社出版的国家卫生健康委员会十三五规划教材（供研究生口腔医学类专业用的口腔基础教材系列和口腔临床教材系列）。

八、个人培养计划

每位研究生都应制定个人培养计划。根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、轮转安排、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，于新生入学后 6 周内将个人培养计划交研究生管理部门备案。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。

九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求

在第二学期参加学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含研究计划和文献综述（文献综述不得少于 8000 字）。如未通过开题论证，学生可在 3-6 个月之后申请再次开题。开题审核和中期筛选时间间隔不少于半年。

在第三学期参加学位论文中期筛选，中期筛选和论文答辩时间间隔不少于半年。硕士研究生培养实行中期筛选制度，严格按照《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》的要求执行，并填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》上交研究生管理部门审核。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

（包括开题、中筛、预答辩的学术水平和研究生工作量要求）

1、**开题：**硕士生完成基础理论课程学习，一般可在第二学期开始进行学位论文工作，以开题报告通过为标志，确定学位论文工作内容。研究生在确定选题后，应写出文献综述，并提呈学位论文开题报告。学位论文开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，它是指为阐述、审核和确定研究生学位论文题目而举行的报告会，是监督和保证研究生学位论文质量的一种集体把关形式。在第二学期期末按研究方向在学科内做开题报告，汇报其选题依据和研究工作计划；由同行专家对选题的先进性、科研设计的严密性、方法的科学性等进行评价，研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。开题报告通过者，正式进入研究阶段；未通过者，应在半年内进行修改，再度进行开题报告；第四学期末开题仍未通过者，应申请延期答辩；延期答辩申请者，应在最长修业年限前两年完成开题。

2、**中期筛选：**中期筛选一般在第三学期期末完成，主要考核研究生的课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力等全面情况。按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。中期筛选未通过者，应在半年内进行修改，再度进行中期筛选；第五学期末中期筛选仍未通过者，应申请延期答辩；延期答辩申请者，应在最长修业年限前一年完成中期筛选。

3、论文评阅及答辩：硕士研究生需完成学位论文开题、中期筛选及论文撰写，修满规定的课程学分，通过学位论文外审评阅、预答辩、论文预审、答辩及复审，并发表一篇满足校学位办备案的、学院自主制定的硕士学位申请学术条件的论文，方可申请学位（详见附件《2021 版口腔医学院研究生学位申请基本学术条件》）。学位论文答辩与学位授予按照《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》、《青岛大学医学部关于加强研究生学位论文管理的规定（暂行）》及《 青岛大学口腔医学院硕士学位论文管理规定（试行）》执行。

十一、毕业和学位授予要求

（参照相关文件及规定，可在满足学校基本要求的情况下，提出本学科相关具体要求）

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

全日制硕士研究生申请学位前，需按校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件发表学术论文（详见附件《2021 版口腔医学院研究生学位申请基本学术条件》），并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予口腔医学硕士学术学位。

学位申请人在学期间以及学位申请、同行评阅、答辩过程中存在学术不端、作伪造假等行为的，学院（部）学位评定分委员会将作出不建议授予其学位的决定。已获得学位者，被查明学位论文或者实践成果存在严重剽窃、伪造、抄袭、数据造假等学术不端行为的，将依法撤销其学位，并注销学位证书。

注：不够可加页。

其　　它　　说　　明
无 本学科（或二级学科）负责人签名： 2021 年 7 月 31 日
所在院部意见： 该方案的制定经过前期的充分调研，并经校内外导师和专家的充分讨论，方案内容完整、合理，符合学校有关规定，同意上报。 负责人（签名）： （加盖学院或学部公章） 青岛大学口腔医学院 2021 年 7 月 31 日
学位评定分委员会意见： 负责人（签名）： 年　月　日

注：本模板标红部分为说明或举例，上报时请删除或替代为学院（学部）具体要求。